

История-тест за 2025 год

21 зад.

Задание 1

Установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нормандское завоевание Англии
- 2) Цусимское сражение
- 3) сражение при Лесной

----------------------	----------------------	----------------------



Задание 2

Заполните форму.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадские и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Леонтия Степанова сына Плещеева... И как государь пошёл от праздника и за ним, государем, пришли на его, государев, двор всяких чинов посадские люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю с большим невежеством. ...и указал было великий государь тех челобитчиков... [взять] головам стрелецким. И стрельцы учинились непослушны и были с ними заодно... И пошли всяких чинов люди из города из Кремля вон и, выйдя, начали грабить боярские дворы...»
Б)	«В то же время умножилось разбойство в земле Русской, и не только что по пустым местам проезду нет, но и под Москвою начались разбои великие. <...> У них же, воровских людей, старейшина в разбойниках именем Хлопка. <...> Царь же послал на них окольного своего Ивана Фёдоровича Басманова, а с ним многую рать. Они же пошли и ...[встретились с разбойниками] близ Москвы. Разбойники ж с ними бились, не щадя голов своих, и воеводу Ивана Фёдоровича убили до смерти. Ратные ж, видя такую от них над собою погибель, что убили у них разбойники воеводу, начали с ними биться, не жалея живота своего, и едва смогли их окающих осилить, многих их побили: они же живыми в руки не давались, а иных и живых взяли. И того же вора, их старейшину Хлопка, едва смогли живым взять, но изнемог он от многих ран, а иные ушли на Украинну, и там их всех, воров, поймали и всех повелели перевешать. Воеводу ж Ивана Басманова повелел царь погresti честно у Троицы в Сергиеве монастыре».



ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в начале XVII в.
- 2) Монарх, упомянутый в тексте, — представитель династии Рюриковичей.
- 3) Одной из причин восстания, о котором идёт речь в отрывке, явился вызванный чередой неурожайных лет голод.
- 4) Одним из последствий событий, о которых идёт речь в отрывке, стало принятие нового свода законов.
- 5) Согласно тексту отрывка часть служилых людей, направленная монархом на подавление народного восстания, перешла на сторону бунтовщиков.
- 6) В период правления монарха, упомянутого в отрывке, к Московскому государству были присоединены Новгород и Тверь.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

Задание 3

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) противостояние Руси Батыеву нашествию
- Б) поход Ермака Тимофеевича, начало покорения Сибири
- В) Гражданская война
- Г) Семилетняя война

ФАКТЫ

- 1) оборона Козельска
- 2) штурм Перекопа
- 3) Гангутское сражение
- 4) взятие города Кашлык
- 5) битва на реке Шелони
- 6) сражение при Гросс-Егерсдорфе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г



Задание 4

Установите соответствие и впишите ответ.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Битва на реке Калке	_____ (Б)
_____ (В)	Присоединение Твери к Московскому государству	Война Алой и Белой розы в Англии
XVII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
XVI в.	_____ (Е)	Образование Речи Посполитой

Пропущенные элементы:

- 1) Соляной бунт
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) принятие Великой хартии вольностей в Англии
- 4) XIII в.
- 5) битва при Молодях
- 6) Жакерия во Франции
- 7) XV в.
- 8) поход хана Тохтамыша на Москву
- 9) XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е



Задание 5

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)</u>	<u>УЧАСТНИКИ</u>
А) фронтовая военная операция «Кольцо»	1) М.Д. Скобелев
Б) битва при Молодях	2) М.И. Воротынский
В) сражение у Шипки-Шейново	3) П.А. Столыпин
Г) Гражданская война	4) М.В. Фрунзе
	5) К.К. Рокоссовский
	6) М.Б. Шенн



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 6

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) объединение Киева и Новгорода
под властью одного князя
Б) I Съезд народных депутатов СССР
В) учреждение патриаршества
Г) деятельность «Союза русского народа»

УЧАСТНИКИ

- 1) Л.И. Брежнев
2) царь Фёдор Иоаннович
3) Олег Вещий
4) М.С. Горбачёв
5) В.М. Пуришкевич
6) царь Алексей Михайлович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и выполните задания.



Задание №4. Выберите один или несколько правильных ответов.

Какие суждения, относящиеся на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Территория, обозначенная на схеме римской цифрой « I », вошла в состав Российского государства по итогам Семилетней войны.
☐ 2) Присоединение к Российскому государству территории, обозначенной на схеме римской цифрой « II », сопровождалось национально-освободительным движением за восстановление независимости.
☐ 3) Территорию, обозначенную на схеме римской цифрой « III », окончательно закрепил за Россией Бахчисарайский мирный договор.
☐ 4) Участниками военных действий, в результате которых к Российскому государству была присоединена территория, обозначенная на схеме римской цифрой « I », были А.Д. Меншиков и Б.П. Шереметев.
☐ 5) Все заштрихованные на схеме территории вошли в состав Российского государства во второй половине XVIII в.
☐ 6) Участниками присоединения к Российскому государству территорий, обозначенных на схеме римской цифрой « III », были Г.А. Потёмкин и А.В. Суворов.

Задание 7

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) роман «Война и мир»
Б) роман «Доктор Живаго»
В) «Слово о полку Игореве»
Г) «Житие протопопа Аввакума»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор удостоен Нобелевской премии.
2) Автор – Ф.М. Достоевский.
3) Данное произведение посвящено событиям XII в.
4) Произведение написано современником царя Алексея Михайловича.
5) Данное произведение посвящено событиям XIX в.
6) Автор – М.А. Шолохов.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 8

Впишите правильный ответ.

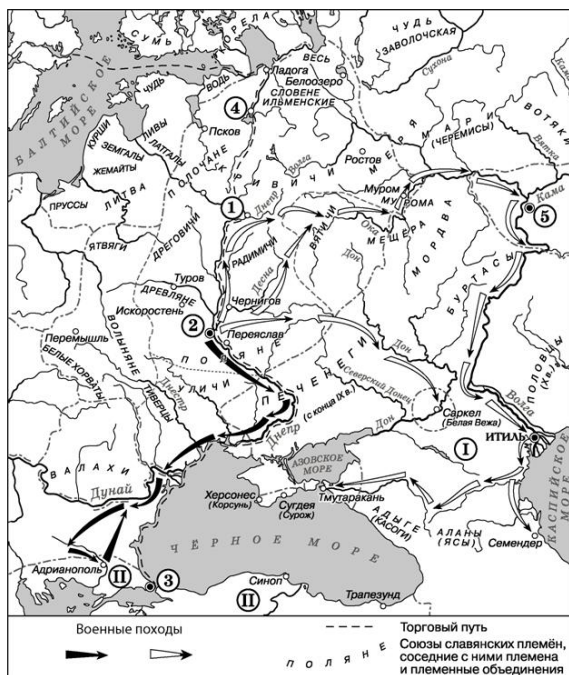
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная марка посвящена событиям _____ битвы».

Задание 9

Прочитайте текст и выполните задания.

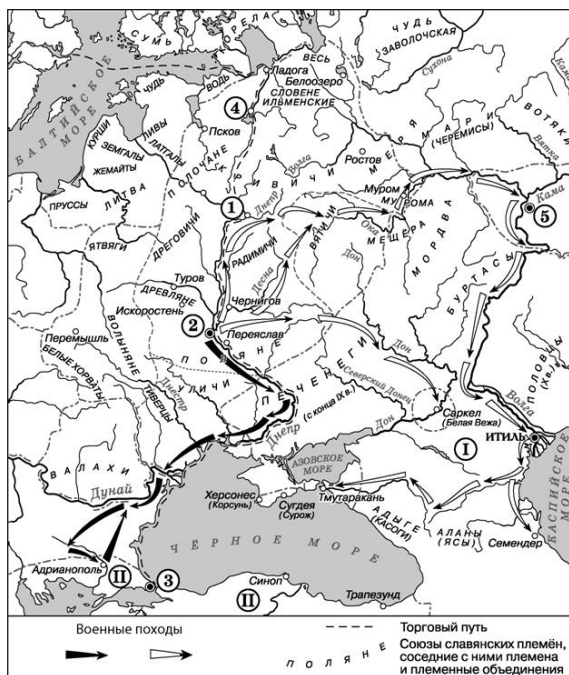


Задание №1. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в _____ веке». Ответ запишите словом.

Задание 10

Прочитайте текст и выполните задания.

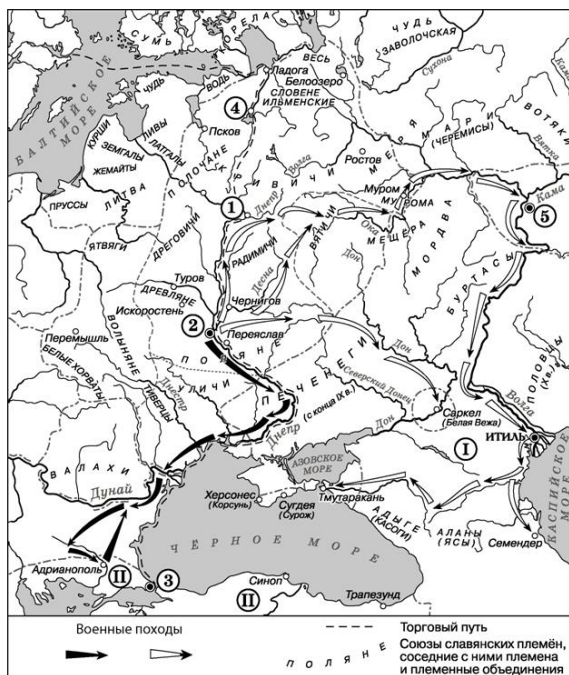


Задание №2. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в предложении: «Цифрой "2" на схеме обозначен город _____».

Задание 11

Прочитайте текст и выполните задания.

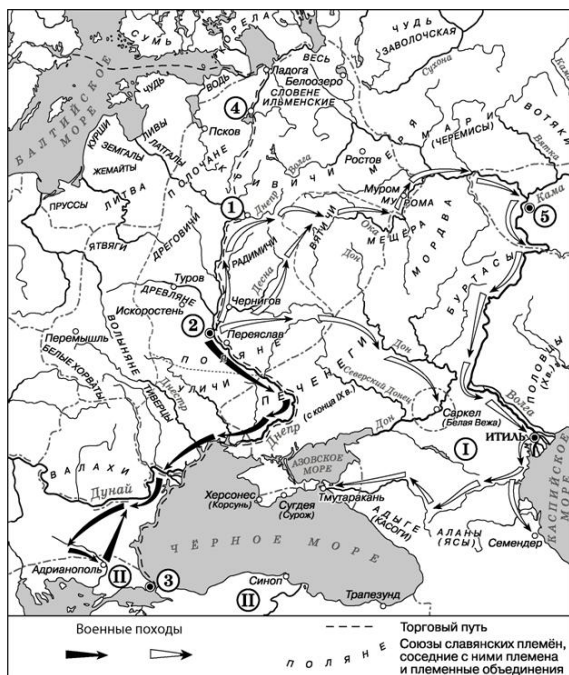


Задание №3. Впишите правильный ответ.

Назовите государственное образование, находившееся в период, которому посвящена схема, на территории, обозначенной римской цифрой «I».

Задание 12

Прочитайте текст и выполните задания.



Задание №4. Выберите один или несколько правильных ответов.

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Цифрой «1» на схеме обозначен Владимир.
- ☐ 2) Столица Волжской Булгарии обозначена на схеме цифрой «5».
- ☐ 3) Князь Владимир Святославич принял крещение в городе, обозначенном на схеме цифрой «3».
- ☐ 4) Все походы, обозначенные на схеме стрелками, состоялись в период правления одного и того же князя.
- ☐ 5) Чёрными стрелками на схеме обозначен поход, состоявшийся раньше других походов, обозначенных на схеме.
- ☐ 6) В ходе военных походов, обозначенных на схеме, русское войско вышло к Каспийскому морю.

Задание 13

Прочитайте текст и выполните задания.

Из воспоминаний современника (XIX в.):

«Гаврила Григорьевич Волков был известным торговцем антикварными и художественными предметами в двадцатых и тридцатых годах, пользовался репутацией знатока и успел уже составить себе хорошее состояние. Присватался он к Екатерине Лукьяновне Бажановой, купеческой дочери. Родители ее не прочь были дать согласие на брак, если б препятствием не служило то обстоятельство, что Волков был крепостным богатого помещика Голохвастова. Превращать свою дочь из свободной в крепостную <родители> решительно отказались. Тогда Волков стал хлопотать о том, чтоб откупиться самому. Это оказалось невозможным: Голохвастов, отличавшийся большой гордостью, отказал в просьбе, кичась тем, что его крепостной человек обладает большим состоянием... Это было в тоне больших бар. Рассказывали, что такой же политики держались и Шереметевы. У них крепостные <владельцы мануфактур> достигали миллионных состояний и тем не менее, несмотря ни на какие предложения, не отпускались на волю. Шереметев говорил:

– Пусть платят... оброки... Я горжусь тем, что у меня крепостные – миллионеры.

В своем горе Волков обратился за советом к князю Николаю Борисовичу Юсупову... Князь обещал ему помочь. Случилось, что Юсупов и Голохвастов встретились в Английском клубе за карточным столом. Голохвастов был страстный игрок, и в этот вечер ему страшно не везло. Пронгравши все наличные деньги, он предложил играть на честное слово.

– Еще успеешь! – ответил Юсупов. – Теперь я ставлю на ставку столько-то, а ты поставь Гаврилу Волкова. Условие такое: коли проиграешь, давай Волкову вольную.

Голохвастов согласился и – снова проиграл. Вот каким путем Гаврила Григорьевич Волков получил наконец давно желанную свободу».



Задание №1. Дайте развернутый ответ.

В какие десятилетия XIX в. могли произойти события, о которых идет речь в отрывке?
В каком году было отменено зависимое положение крестьян, о которых идет речь?

Задание 14

Прочитайте текст и выполните задания.

Из воспоминаний современника (XIX в.):

«Гаврила Григорьевич Волков был известным торговцем антикварными и художественными предметами в двадцатых и тридцатых годах, пользовался репутацией знатока и успел уже составить себе хорошее состояние. Присватался он к Екатерине Лукьяновне Бажановой, купеческой дочери. Родители ее не прочь были дать согласие на брак, если б препятствием не служило то обстоятельство, что Волков был крепостным богатого помещика Голохвастова. Превращать свою дочь из свободной в крепостную <родители> решительно отказались. Тогда Волков стал хлопотать о том, чтоб откупиться самому. Это оказалось невозможным: Голохвастов, отличавшийся большой гордостью, отказал в просьбе, кичась тем, что его крепостной человек обладает большим состоянием... Это было в тоне больших бар. Рассказывали, что такой же политики держались и Шереметевы. У них крепостные <владельцы мануфактур> достигали миллионных состояний и тем не менее, несмотря ни на какие предложения, не отпускались на волю. Шереметев говорил:

– Пусть платят... оброки... Я горжусь тем, что у меня крепостные – миллионеры.

В своем горе Волков обратился за советом к князю Николаю Борисовичу Юсупову... Князь обещал ему помочь. Случилось, что Юсупов и Голохвастов встретились в Английском клубе за карточным столом. Голохвастов был страстный игрок, и в этот вечер ему страшно не везло. Пронгравши все наличные деньги, он предложил играть на честное слово.

– Еще успеешь! – ответил Юсупов. – Теперь я ставлю на ставку столько-то, а ты поставь Гаврилу Волкова. Условие такое: коли проиграешь, давай Волкову вольную.

Голохвастов согласился и – снова проиграл. Вот каким путем Гаврила Григорьевич Волков получил наконец давно желанную свободу».



Задание №2. Дайте развернутый ответ.

На основе текста и знаний по курсу истории укажите, в чем проявлялась зависимость состоятельных крестьян (торговцев, промышленников) от помещиков. Назовите не менее трех положений.

Задание 15

Прочитайте текст и выполните задания.

Из записок иностранного путешественника

«<...> – удивительно большой город; он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Посреди упомянутого города течёт большая река по имени Волхов. Город обнесён плоскими стенами, сделанными из плетня и земли, тогда как башни каменные. Этот город независим и имеет общинное правление. Здесь есть епископ, который представляет как бы их начальника. И содержат они, равно как и все прочие русские в Руси, которая очень велика, христианскую религию по своему обряду, такому же, как и у греков. Они имеют замок, расположенный на берегу упомянутой реки, и в нём соборная церковь святой Софии, которую они почитают, и там живёт их упомянутый епископ.

Внутри упомянутого города живёт много больших сеньоров, которых они называют боярами, и там есть такие горожане, которые владеют землёй в 200 лье (800 километров) длины, богаты и могущественны удивительно. И не имеют русские великой Руси других властителей, кроме этих бояр, выбираемых по очереди так, как хочет община. Они имеют в своём городе рынок...

Они имеют двух начальников: тысяцкого и посадника, которые и управляют сказанным городом. Эти правители возобновляются из года в год.

Я был девять дней в этом городе, и упомянутый епископ присылал мне каждый день более 30 человек с хлебом, мясом, рыбой, буковыми орехами, пивом и мёдом, а вышеупомянутые тысяцкий и посадник дали мне обед – самый странный и самый удивительный из всех, виденных мною когда-либо. В ту зиму было так холодно, что занимательно было бы рассказать о стужах, которые там были, потому что мне приходилось ехать в стужу...

Все сеньоры <...> владеют 40 000 конницы и бесчисленною пехотою. Они часто воюют с соседями и особенно с рыцарями Лифляндии и выиграли прежде много больших сражений...»



Задание №2. Дайте развернутый ответ.

Какие должностные лица, управлявшие городом, о котором идёт речь, названы в отрывке? Укажите трёх должностных лиц. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Задание 16

Дайте развернутый ответ.

В 980 г. киевский князь провёл религиозную реформу, пытаясь создать единый пантеон языческих богов во главе с Перуном, однако уже через восемь лет этот же князь крестил Русь. Назовите князя, о котором идёт речь. Укажите любые две причины, заставившие князя обратиться к христианской религии.



Задание 17

Дайте развернутый ответ.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Мне не довелось быть на Красной площади во время исторического парада. Нужно было принять все меры к тому, чтобы в случае налёта своевременно сообщить о нём и не допустить фашистские бомбардировщики. На этот счёт я получил личные указания от Верховного Главнокомандующего. На командном пункте был установлен телефонный аппарат прямой связи с трибуной Мавзолея, на которой во время парада находились руководители партии и правительства... В те дни, предшествовавшие советскому контрнаступлению, по указанию Ставки мы сформировали две противотанковые группы, состоявшие из зенитчиков, предназначенные для поддержки войск Западного и Калининского фронтов. Конечно, это ослабляло противовоздушную оборону столицы, но Ставка шла на такую крайнюю меру, не имея в то время возможности усилить каким-либо другим путём огневые средства войск, оборонявших подступы к городу».
Б)	«Во время начавшегося контрнаступления наша батарея поддерживала боевые действия одной из стрелковых бригад, прибывшей из Сибири. Несколько залпов, проведённых нашим 5-м ОГМД, и эффективный огонь артиллерии позволили воинам этой бригады успешно прорвать оборону немцев и развить наступление в её глубину. Оставляя убитых и раненых, боевую технику, немецко-фашистские войска начали отступать. Освобождались населённые пункты оккупированной области, население которых встречало наших воинов восторженно, со слезами на глазах. Поддерживаемые нашим огнём части 5-й армии генерала Л.А. Говорова подошли к районному центру Руза и начали бои за его освобождение... Но радость первой крупной нашей победы над врагом омрачалась картиной страшных зверств и разрушений, которые совершили гитлеровцы на временно оккупированных территориях, что вызывало прилив ненависти к врагу наших людей».



Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название месяца, когда началось упоминаемое в отрывках контрнаступление. Что согласно одному из отрывков ослабляло противовоздушную оборону города? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

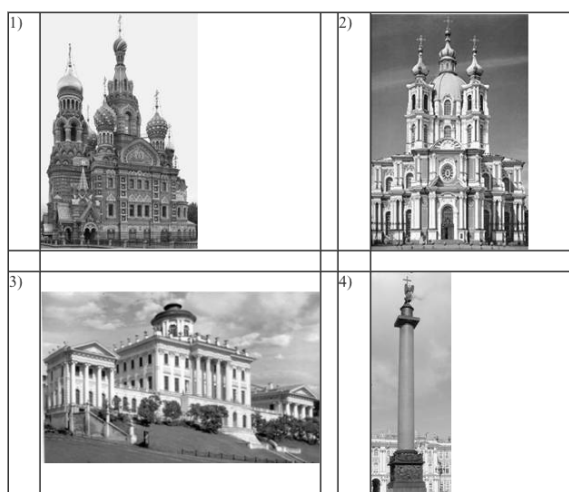
Задание 18

Прочитайте текст и выполните задания.



Задание №2. Дайте развернутый ответ.

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в то же десятилетие, когда произошло событие, юбилею которого посвящена памятная монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



Задание 19

Прочитайте текст и выполните задания.

Из записок современника-иностранца

«После кончины императора власть в Империи унаследовал <...>, государь весьма простоватый, часто забавлявшийся, звоня в колокола, или проводя большую часть времени в церкви. Борис Фёдорович, в ту пору достаточно любимый народом и находящийся в большой милости у указанного <...>, вмешивался в государственные дела и, будучи весьма ловок и сметлив, умел потрафить каждому. Посему, когда стал раздаваться ропот, чтобы низложить <...> по причине его простоты, протектором страны в итоге был избран Борис, который, как считают, с тех пор начал мечтать о короне, видя, что у <...> нет детей, кроме дочери, умершей в возрасте трёх лет, и с этой целью стал благодеяниями привлекать народ. Он повелел укрепить город Смоленск. Он распорядился обнести Москву каменной стеной вместо прежней, деревянной; он построил несколько замков между Казанью и Астраханью, равно как и на границах Татарии. Заручившись, таким образом, поддержкой народа и даже дворянства, за исключением самых могущественных и дальновидных, он под любым предлогом отправлял в ссылку тех, кого считал наибольшими своими противниками.

Затем, наконец, отправил императрицу, жену покойного императора, с её сыном Димитрием в Углич, город, удалённый от Москвы на 180 вёрст. Как полагают, мать и некоторые другие вельможи, предвидя цель указанного Бориса и сознавая опасность, которой мог подвергнуться ребёнок, поскольку уже знали о том, что многие вельможи, отправленные в ссылку, были в дороге отравлены, сумели подменить его и подставить на его место другого. После он безвинно предал смерти ещё многих вельмож.

И поскольку он не опасался более никого, кроме этого принца, чтобы обезопасить себя полностью, он послал в Углич убить вышеназванного принца, который был подменён. Что и было исполнено сыном того, кого он отправил матери в качестве секретаря. Принцу было лет семь-восемь; тот, кто нанёс удар, был убит на месте, а подменённый принц был похоронен весьма скромно».



Задание №1. Дайте развернутый ответ.

Назовите российского правителя, имя которого пропущено в отрывке. Назовите упоминаемого в тексте «покойного императора» – его отца. Укажите с точностью до четверти века период, когда происходили описываемые события.

Задание 20

Прочитайте текст и выполните задания.



Задание №1. Дайте развернутый ответ.

Назовите российского монарха, в годы правления которого произошло событие, юбилею которого посвящена данная памятная монета. Используя изображения, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Задание 21

Дайте развернутый ответ.

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в XVII в. и в английских колониях в XVIII в. изменения в налоговой политике государства вызвали недовольство населения и повлекли социальные выступления: один аргумент для России и один для колоний Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для колоний Англии: _____

