

Обществознание-тест за 2025 год

25 зад.

Задание 1

Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».

1) *деградация*; 2) *возврат к более примитивным формам*; 3) *спад*; 4) *улучшение качественных характеристик*; 5) *подъём*; 6) *упадок культуры*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:



Задание 2

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
- ☐ 2) Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
- ☐ 3) Гуманизация образования связана с увеличением количества уроков по предметам социально-гуманитарного цикла.
- ☐ 4) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- ☐ 5) Система образования реализует определённый общественный заказ.



Задание 3

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) коммерциализация духовной деятельности
- Б) преобладание развлекательных жанров
- В) необходимость специальной подготовки потребителя
- Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- Д) сложность содержания

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



Задание 4

Выберите один или несколько правильных ответов.

Учёные исследовали мотивацию учебной деятельности школьников младших классов. Найдите в приведённом списке применённые учёными действия, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) постановка проблемы исследования
- ☐ 2) проведение эксперимента
- ☐ 3) описание мотивов школьников
- ☐ 4) выдвижение гипотезы исследования
- ☐ 5) измерение уровня самооценки школьников
- ☐ 6) выявление закономерностей поведения школьников



Задание 5

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) В зависимости от темпов роста инфляцию условно подразделяют на умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.
- ☐ 2) Инфляция усиливает риски, связанные с инновациями, долгосрочными капиталовложениями.
- ☐ 3) Инфляция – это долговременное устойчивое повышение общего уровня цен.
- ☐ 4) Главной причиной инфляции всегда является повышение объёма производства.
- ☐ 5) От гиперинфляции выигрывают группы населения, получающие фиксированные доходы.



Задание 6

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) выплата кредита и процентов по нему
- В) оплата потреблённой электроэнергии
- Г) приобретение сырья
- Д) взносы на застрахованное имущество фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



Задание 7

Выберите один или несколько правильных ответов.

Антон решил взять кредит. Какая информация позволяет сделать вывод, что Антон владеет основами финансовой грамотности и является рациональным потребителем банковских услуг? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- ☐ 1) Желание взять кредит возникло после просмотра рекламной передачи о новой модели автомобиля.
- ☐ 2) При выборе банка Антон руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения к его дому.
- ☐ 3) Кредит будет потрачен на товар, использование которого позволит сократить дополнительные траты.
- ☐ 4) Антон понимает, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.
- ☐ 5) Кредит взят для того, чтобы купить новый дорогой телефон на замену прошлогодней модели.
- ☐ 6) Кредит взят на небольшой срок под невысокие проценты после консультации финансового аналитика.



Задание 8

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Горизонтальная социальная мобильность всегда имеет групповой характер.
- ☐ 2) Различают восходящую и нисходящую вертикальную мобильность.
- ☐ 3) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.
- ☐ 4) Вертикальная мобильность обозначает переход индивида в социальную группу с равным статусом.
- ☐ 5) К критериям выделения социальных страт относят уровень доходов.

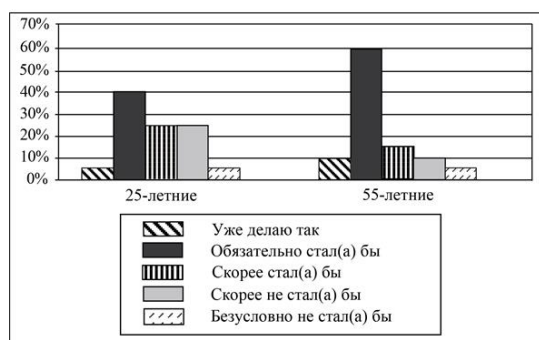


Задание 9

Выберите один или несколько правильных ответов.

В ходе социологического опроса 25-летних и 55-летних граждан им был задан вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выбрасывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Доля тех, кто уже сортирует мусор, среди 25-летних больше, чем среди 55-летних.
- ☐ 2) Среди 55-летних тех, кто обязательно стал бы сортировать мусор, больше, чем тех, кто не стал бы этого делать.
- ☐ 3) Равные доли 55-летних считают, что скорее стали бы сортировать мусор и что скорее не стали бы этого делать.
- ☐ 4) Среди 25-летних наименее популярен ответ: «Обязательно стал(а) бы сортировать мусор».
- ☐ 5) Равные доли опрошенных каждой группы считают, что они безусловно не стали бы сортировать мусор.



Задание 10

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) По способу организации различают партии легальные и нелегальные.
- ☐ 2) В массовых партиях отсутствует система членства, а вся деятельность партии ориентирована только на проведение избирательных кампаний.
- ☐ 3) Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
- ☐ 4) Общественно-политические движения – это массовые общественные объединения, которые могут оказывать воздействие на государственную власть.
- ☐ 5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти.



Задание 11

Выберите один или несколько правильных ответов.

В государстве Z правительство формируется блоком партий, победивших на парламентских выборах. Выберите в приведённом списке черты, свидетельствующие, что в государстве Z парламентские выборы проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- ☐ 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- ☐ 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- ☐ 3) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- ☐ 4) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- ☐ 5) Граждане голосуют за программы партий, а не за конкретных людей.
- ☐ 6) Количество мест в парламенте, полученных политической партией, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.



Задание 12

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Каждый имеет право на отдых.
- ☐ 2) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- ☐ 3) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- ☐ 4) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- ☐ 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.



Задание 13

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) оборона и безопасность
- Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г) геодезия и картография
- Д) почётные звания Российской Федерации

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



Задание 14

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Трудовые договоры заключаются только на срок не более одного года.
- ☐ 2) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
- ☐ 3) При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
- ☐ 4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
- ☐ 5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.



Задание 15

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Д) уплачивать законно установленные налоги и сборы

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



Задание 16

Выберите один или несколько правильных ответов.

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Уголовные наказания, установленные Уголовным кодексом Российской Федерации». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны уголовные наказания.

- ☐ 1) штраф
- ☐ 2) обязательные работы
- ☐ 3) предупреждение
- ☐ 4) ограничение свободы
- ☐ 5) исправительные работы
- ☐ 6) лишение специального права, предоставленного физическому лицу



Задание 17

Прочитайте текст и выполните задания.

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов – принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой – извлечение прибыли. Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача – непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта – физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них – доля государственных расходов в ВВП; доля налогов в ВВП; размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние хозяйства стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы; они ранжируют свои потребности и совершают расходы в пределах имеющихся у них бюджетов. Решения, принимаемые предприятиями (фирмами), не однозначны: они определяются не только стремлением максимизировать прибыль, но и другими мотивами, например захватом и удержанием доли на рынке, расширением масштабов производства, утверждением экономической власти.

Выполняя функции, которые не может реализовать рынок, государство призвано обеспечивать общенациональные интересы, способствовать росту богатства нации, повышению уровня жизни населения.

(По А.С. Булатову)



Задание №1. Дайте развернутый ответ.

В чём, по мнению автора, заключается отличие предприятия (фирмы) от домашних хозяйств? Как в тексте сформулирована основная задача некоммерческих организаций? Какие мотивы принятия решений предприятиями (фирмами) отметил автор? (Укажите любые три мотива.)

Задание 18

Прочитайте текст и выполните задания.

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов – принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой – извлечение прибыли. Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача – непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта – физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них – доля государственных расходов в ВВП; доля налогов в ВВП; размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением

в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние хозяйства стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы; они ранжируют свои потребности и совершают расходы в пределах имеющихся у них бюджетов. Решения, принимаемые предприятиями (фирмами), не однозначны: они определяются не только стремлением максимизировать прибыль, но и другими мотивами, например захватом и удержанием доли на рынке, расширением масштабов производства, утверждением экономической власти.

Выполняя функции, которые не может реализовать рынок, государство призвано обеспечивать общенациональные интересы, способствовать росту богатства нации, повышению уровня жизни населения.

(По А.С. Булатову)



Задание №1. Дайте развернутый ответ.

В чём, по мнению автора, заключается отличие предприятия (фирмы) от домашних хозяйств? Как в тексте сформулирована основная задача некоммерческих организаций? Какие мотивы принятия решений предприятиями (фирмами) отметил автор? (Укажите любые три мотива.)

Задание 19

Прочитайте текст и выполните задания.

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов – принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой – извлечение прибыли. Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача – непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта – физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них – доля государственных расходов в ВВП; доля налогов в ВВП; размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением

в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние хозяйства стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы; они ранжируют свои потребности и совершают расходы в пределах имеющихся у них бюджетов. Решения, принимаемые предприятиями (фирмами), не однозначны: они определяются не только стремлением максимизировать прибыль, но и другими мотивами, например захватом и удержанием доли на рынке, расширением масштабов производства, утверждением экономической власти.

Выполняя функции, которые не может реализовать рынок, государство призвано обеспечивать общенациональные интересы, способствовать росту богатства нации, повышению уровня жизни населения.

(По А. С. Булатову)



Задание №2. Дайте развернутый ответ.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;
– объясните связь любой из указанных автором основных функций государства с достижением долговременного экономического роста. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Задание 20

Прочитайте текст и выполните задания.

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов – принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой – извлечение прибыли. Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача – непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта – физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них – доля государственных расходов в ВВП; доля налогов в ВВП; размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением

в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние хозяйства стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы; они ранжируют свои потребности и совершают расходы в пределах имеющихся у них бюджетов. Решения, принимаемые предприятиями (фирмами), не однозначны: они определяются не только стремлением максимизировать прибыль, но и другими мотивами, например захватом и удержанием доли на рынке, расширением масштабов производства, утверждением экономической власти.

Выполняя функции, которые не может реализовать рынок, государство призвано обеспечивать общенациональные интересы, способствовать росту богатства нации, повышению уровня жизни населения.

(По А.С. Булатову)



Задание №3. Дайте развернутый ответ.

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами любых трёх факторов производства другим экономическим агентам.

(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите фактор производства. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 21

Прочитайте текст и выполните задания.

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов – принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой – извлечение прибыли. Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача – непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта – физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них – доля государственных расходов в ВВП; доля налогов в ВВП; размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением

в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние хозяйства стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы; они ранжируют свои потребности и совершают расходы в пределах имеющихся у них бюджетов. Решения, принимаемые предприятиями (фирмами), не однозначны: они определяются не только стремлением максимизировать прибыль, но и другими мотивами, например захватом и удержанием доли на рынке, расширением масштабов производства, утверждением экономической власти.

Выполняя функции, которые не может реализовать рынок, государство призвано обеспечивать общенациональные интересы, способствовать росту богатства нации, повышению уровня жизни населения.

(По А.С. Булатову)



Задание №4. Дайте развернутый ответ.

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость активного вмешательства государства в экономику.

(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Задание 22

Дайте развернутый ответ.

Семья Филатовых состоит из пяти человек: Арины, Петра и их троих детей. Супруги работают инженерами на машиностроительном предприятии, дети учатся в школе. Средства семьи расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Почему семья Филатовых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Филатовых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)



Задание 23

Дайте развернутый ответ.

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) демократическое государство; 3) государство с многообразием форм собственности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)



Задание 24

Прочитайте текст и выполните задания.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации».

Задание №1. Дайте развернутый ответ.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



Задание 25

Прочитайте текст и выполните задания.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации».

Задание №2. Дайте развернутый ответ.

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

- 1) Обоснуйте значимость гражданского судопроизводства для укрепления законности и правопорядка в Российской Федерации.
(Обоснование должно быть дано с опорой на общесоциологические и функциональные связи.)
- 2) За защитой каких нарушенных либо оспариваемых прав или законных интересов в порядке, установленном российским законом?
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему конкретную ситуацию, связанную с нарушением/оспариванием каждого из

