

Обществознание-тест за 2025 год

25 зад.

Задание 1

Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».

1) *деградация*; 2) *возврат к более примитивным формам*; 3) *спад*; 4) *улучшение качественных характеристик*; 5) *подъём*; 6) *упадок культуры*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:



Задание 2

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
- ☐ 2) Использование в образовательном процессе телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
- ☐ 3) Гуманизация образования связана с увеличением количества уроков по предметам социально-гуманитарного цикла.
- ☐ 4) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- ☐ 5) Отличительной чертой современного образования становится его непрерывный характер.



Задание 3

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) ярко выраженный развлекательный характер
- Б) коммерциализация культуры
- В) опора на интерес людей к проблемам повседневной жизни
- Г) необходимость специальной подготовки к восприятию
- Д) сложность формы и содержания

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



Задание 4

Выберите один или несколько правильных ответов.

Учёные страны Z обобщили результаты исследования в области мотивации учебной деятельности среди учеников младших классов. Найдите в приведённом списке действия учёных, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) обоснование причин различий в мотивации учебной деятельности
- ☐ 2) выдвижение и обоснование гипотезы
- ☐ 3) формулирование концепции
- ☐ 4) наблюдение за поведением учеников
- ☐ 5) измерение уровня самооценки учеников
- ☐ 6) объяснение закономерностей поведения учеников



Задание 5

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- ☐ 2) В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- ☐ 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.
- ☐ 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- ☐ 5) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.



Задание 6

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) выплата кредита и процентов по нему
- В) оплата потреблённой электроэнергии
- Г) приобретение сырья
- Д) взносы на застрахованное имущество фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



Задание 7

Выберите один или несколько правильных ответов.

Иоланта работает менеджером среднего звена. Часть своих сбережений она разместила на банковском депозите. Комнату в своей квартире она сдала внаём через агентство недвижимости. Иоланта взяла кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Иоланты? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) коммунальные платежи
- ☐ 2) заработная плата
- ☐ 3) арендная плата за сдачу внаём комнаты
- ☐ 4) транспортный налог
- ☐ 5) проценты по кредиту
- ☐ 6) проценты по вкладу



Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Выполнение индивидом социальной роли зависит только от его индивидуальных психологических качеств.
- ☐ 2) К основным социальным ролям индивида традиционно относят роли гражданина, работника, собственника и потребителя.
- ☐ 3) Все социальные роли даются современному человеку от рождения.
- ☐ 4) Социальная роль тесно связана с социальным статусом и отражает ожидания обществом определённого поведения индивида, соответствующего данному социальному статусу.
- ☐ 5) Каждая роль в ролевом наборе предполагает особую манеру поведения и общения с людьми.



Задание 9

Выберите один или несколько правильных ответов.

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку. Один из слайдов называется «Социальный прогресс». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны характеристики социального прогресса.

- ☐ 1) направление общественного развития
- ☐ 2) движение от более совершенного к менее совершенному
- ☐ 3) наличие подсистем и социальных институтов
- ☐ 4) совокупность социальных групп
- ☐ 5) противоречивый характер изменений
- ☐ 6) неоднозначность оценки результатов



Задание 10

Выберите один или несколько правильных ответов.

Политическая партия Z во время выборов не смогла преодолеть избирательный порог и не прошла в парламент, её представители, как и в предыдущие годы, активно критикуют курс, проводимый государством. Политическая партия выступает за ограничение роли государства в экономике, свободу предпринимательства и личную хозяйственную инициативу. Партия имеет устав и программу, объединяет значительное число граждан, по всей стране активно работают региональные отделения. Какие из перечисленных характеристик соответствуют типу политической партии (по разным основаниям), описанному в данном примере? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) оппозиционная
- ☐ 2) либеральная
- ☐ 3) социалистическая
- ☐ 4) кадровая
- ☐ 5) массовая
- ☐ 6) консервативная



Задание 11

Выберите один или несколько правильных ответов.

Гражданин был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание развитию институтов гражданского общества, защите прав и свобод граждан. Он регулярно встречается с жителями населённых пунктов области, стремится исполнять пожелания жителей.

Что из перечисленного характеризует тип политического лидерства, описанный в этой ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- ☐ 1) общенациональный
- ☐ 2) демократический
- ☐ 3) легальный (рационально-легальный)
- ☐ 4) авторитарный
- ☐ 5) региональный
- ☐ 6) харизматический



Задание 12

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о военной службе и воинской обязанности в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Военная служба – это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.
- ☐ 2) Граждане РФ проходят военную службу как по призыву, так и по контракту.
- ☐ 3) Призыву на военную службу подлежат все граждане РФ в возрасте от 18 до 30 лет.
- ☐ 4) Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам, имеющим двух и более детей.
- ☐ 5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если он относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами.



Задание 13

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судостроительство, прокуратура
- Б) федеральная государственная служба
- В) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) амнистия и помилование

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



Задание 14

Выберите один или несколько правильных ответов.

Гражданину РФ Сергею 44 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Сергея на пять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) дискриминация
- ☐ 2) иск в суд
- ☐ 3) уголовное право
- ☐ 4) трудовое право
- ☐ 5) заявление в отдел полиции
- ☐ 6) потерпевший



Задание 15

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) представлять в налоговые органы и их должностным лицам в случаях и в порядке, которые предусмотрены Налоговым кодексом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов</p> <p>Б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах</p> <p>В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</p> <p>Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством</p> <p>Д) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



Задание 16

Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения об уголовной ответственности в РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- ☐ 1) Уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
В соответствии с Трудовым кодексом РФ работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня, может быть привлечён к уголовной ответственности.
- ☐ 2) Уголовная ответственность применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления и предупреждения совершения им новых преступлений.
- ☐ 3) осуждённого В соответствии с Уголовным кодексом РФ к уголовным наказаниям относятся штраф, обязательные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.
- ☐ 4) Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.



Задание 17

Прочитайте текст и выполните задания.

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти – людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

Ключевой элемент демократии – полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся... по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т. д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или междоусобных войн, покончила с большинством этих ограничений...

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Это заблуждение называют «электoralизмом» – верой в то, что выборы сами по себе способны направить политическую активность в русло мирного соревнования между элитами и легитимно наделить победителей законодательной властью от имени общества... Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики...

Любой демократический режим предполагает некоторую непредсказуемость: неизвестно, кто победит на следующих выборах и чья политика будет реализовываться... Эта характерная для всех демократических систем неопределённость существует лишь в ограниченных пределах. Включиться в политическое соревнование может не каждый: есть правила, которые необходимо соблюдать. Не всякая политика может проводиться – должны соблюдаться необходимые условия.

(Т. Карл, Ф. Шмиттер)



Задание №1. Дайте развернутый ответ.

Что, по мнению авторов, характеризует современную политическую демократию как систему управления? Какой ключевой элемент демократии назван в тексте? Как авторы объясняют некоторую непредсказуемость демократического режима?

Задание 18

Прочитайте текст и выполните задания.

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти – людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

Ключевой элемент демократии – полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся... по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т. д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или междоусобных войн, покончила с большинством этих ограничений...

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Это заблуждение называют «электoralизмом» – верой в то, что выборы сами по себе способны направить политическую активность в русло мирного соревнования между элитами и легитимно наделить победителей законодательной властью от имени общества... Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики...

Любой демократический режим предполагает некоторую непредсказуемость: неизвестно, кто победит на следующих выборах и чья политика будет реализовываться... Эта характерная для всех демократических систем неопределённость существует лишь в ограниченных пределах. Включиться в политическое соревнование может не каждый: есть правила, которые необходимо соблюдать. Не всякая политика может проводиться – должны соблюдаться необходимые условия.

(Т. Карл, Ф. Шмиттер)



Задание №2. Дайте развернутый ответ.

Что авторы называют «электoralизмом»? Какие составные части демократической практики в период между выборами названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая партия».

Задание 19

Прочитайте текст и выполните задания.

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти – людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

Ключевой элемент демократии – полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся... по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т. д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или междоусобных войн, покончила с большинством этих ограничений...

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Это заблуждение называют «электорализмом» – верой в то, что выборы сами по себе способны направить политическую активность в русло мирного соревнования между элитами и легитимно наделить победителей законодательной властью от имени общества... Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики...

Любой демократический режим предполагает некоторую непредсказуемость: неизвестно, кто победит на следующих выборах и чья политика будет реализовываться... Эта характерная для всех демократических систем неопределённость существует лишь в ограниченных пределах. Включиться в политическое соревнование может не каждый: есть правила, которые необходимо соблюдать. Не всякая политика может проводиться – должны соблюдаться необходимые условия.

(Т. Карл, Ф. Шмиттер)



Задание №3. Дайте развернутый ответ.

На примере любых трёх высших органов (должностей) государственной власти РФ проиллюстрируйте легитимные способы прихода к власти. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Задание 20

Прочитайте текст и выполните задания.

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти – людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

Ключевой элемент демократии – полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся... по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т. д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или междоусобных войн, покончила с большинством этих ограничений...

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Это заблуждение называют «электорализмом» – верой в то, что выборы сами по себе способны направить политическую активность в русло мирного соревнования между элитами и легитимно наделить победителей законодательной властью от имени общества... Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики...

Любой демократический режим предполагает некоторую непредсказуемость: неизвестно, кто победит на следующих выборах и чья политика будет реализовываться... Эта характерная для всех демократических систем неопределённость существует лишь в ограниченных пределах. Включиться в политическое соревнование может не каждый: есть правила, которые необходимо соблюдать. Не всякая политика может проводиться – должны соблюдаться необходимые условия.

(Т. Карл, Ф. Шмиттер)



Задание №4. Дайте развернутый ответ.

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента в подтверждение необходимости активного политического участия граждан в период между выборами.

Задание 21

Прочитайте текст и выполните задания.

Центральное место в методологии исследования А. Смита занимает концепция экономического либерализма, в основу которой он положил идею естественного порядка, т.е. рыночных экономических отношений...

Без особых комментариев А. Смит преподносит читателю положение

о «невидимой руке». Он говорит о ней как бы между прочим, обращая внимание читателя на то, что «каждый отдельный человек... имеет в виду свою собственную выгоду, а отнюдь не выгоды общества... причём в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения...» и что «преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это».

Таким образом, смитовская «невидимая рука» предполагает такое соотношение между «экономическим человеком» и обществом,

т.е. «видимой рукой» государственного управления, когда последняя,

не противодействуя объективным законам экономики, перестанет ограничивать экспорт и импорт и выступать искусственной преградой «естественному» рыночному механизму. Конкретно за государством А. Смит считает целесообразным закрепить «три весьма важные обязанности»,

а именно: осуществление издержек на общественные работы, на обеспечение военной безопасности и на отправление правосудия.

Непременным условием для того, чтобы экономические законы действовали, является, по убеждению А. Смита, свободная конкуренция. Только она может лишить участников рынка власти над ценой, и чем больше продавцов, тем менее вероятен монополизм, ибо, на его взгляд, «монополисты, поддерживая постоянный недостаток продуктов на рынке

и никогда не удовлетворяя полностью действительный спрос, продают свои товары намного дороже естественной цены и поднимают свои доходы...»

А. Смит отмечает, что деньги сделались общепринятым средством торговли с тех пор, «как прекратилась меновая торговля», но, «подобно всем другим товарам, золото и серебро меняются в своей стоимости». Он рассматривает деньги, как и все классики, не иначе как техническое орудие для обмена, торговли, ставя на первое место их функцию средства обращения...

(Я. Ядгаров)



Задание №3. Дайте развернутый ответ.

Как А. Смит оценивал экономическую роль конкуренции? Назовите любые два вида (типа) конкурентных рынков и проиллюстрируйте примером каждый из них.

Задание 22

Прочитайте текст и выполните задания.

Термин «структура» в общем смысле означает более или менее стабильную совокупность элементов целого и взаимоотношений между ними. Структура не позволяет обществу превратиться в хаотическую смесь различных составных частей. Под социальной структурой обычно понимается устойчивая совокупность элементов социальной системы, взаимосвязанных между собой определённым образом. При этом основными элементами являются индивиды, занимающие определённые позиции (статусы) и выполняющие определённые социальные функции (роли), а также различные объединения этих индивидов: группы, общности, социальные организации.

Социальная структура выражает объективное деление общества на классы, группы, слои и т.д., указывая на положение людей относительно друг друга. Каждый из элементов социальной структуры в свою очередь является сложной социальной системой со своими подсистемами и связями.

В социологии различают два основных уровня структурной организации: макро- и микроструктуру. Микроструктура отражает устойчивые связи в малых группах. Элементами структурного анализа при этом являются отдельные индивиды, социальные роли, статусы, групповые ценности и нормы. Макроструктура – это характерный для данного общества состав классов, слоёв, этнических групп, социальных категорий, совокупность устойчивых отношений между ними и особенности их внутренней структурной организации.

Элементы социально-демографической структуры – это социальные категории людей, различающихся демографическими признаками (пол, возраст, брачно-семейный статус). Эти признаки имеют социальное значение, поскольку существуют объективные различия в социальном положении мужчин и женщин, молодёжи и лиц старшего поколения и т.д.

Можно также выделить территориальную структуру общества, включающую в себя основные типы поселений (город, село, агломерацию и т.д.) и социально-этническую структуру. Последняя включает такие исторически сложившиеся общности людей, как род, племя, народность, нация. Вопрос о структуре общества – это, по существу, вопрос о том, каково само это общество.

Социальные группы занимают различные места в системе социального неравенства данного общества, в дифференциации населения по основным для данного общества критериям (собственности, власти, дохода, престижа).

(По Г.Н. Нурышеву, Д.С. Бразевичу)



Задание №4. Дайте развернутый ответ.

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих мнение о том, что социальная структура отражает проблемы развития общества. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Задание 23

Дайте развернутый ответ.

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) демократическое государство; 3) государство с многообразием форм собственности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)



Задание 24

Прочитайте текст и выполните задания.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Искусство как форма духовной культуры и социальный институт».



Задание №1. Дайте развернутый ответ.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Искусство как форма духовной культуры и социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Задание 25

Прочитайте текст и выполните задания.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Искусство как форма духовной культуры и социальный институт».



Задание №2. Дайте развернутый ответ.

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной поддержки развития искусства в современном российском обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие отечественные деятели искусства Вам известны? (Назовите по одному деятелю для трёх разных видов искусств.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2) деятелей искусства приведите по одному примеру, иллюстрирующему его достижения в области искусства. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры должны иллюстрировать достижения в трёх разных видах искусств.)